**СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «БИБЛИОТЕКА»**

**Цель:**

* Расширение у ребёнка представления о труде работников библиотеки.
* Формирование умений и навыков работы с книгой ребёнка дошкольного возраста.
* Способствование умению применять в игре полученные знания.
* Побуждение у ребёнка интереса и любви к книгам, воспитание бережного отношения к ним.

**Задачи:**

* Научить ребёнка умению самостоятельно развивать сюжет игры «Библиотека», способствовать самостоятельному созданию и реализации игровых замыслов.
* Развивать умения выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом, развивать умение брать на себя роль.
* Закреплять навыки самостоятельно подбирать и правильно пользоваться атрибутами игры, использовать предметы - заместители.
* Формировать правильные взаимоотношения в коллективе, готовность прийти на помощь.
* Воспитывать чувство ответственности, дружелюбия, уважения к профессиям сотрудников библиотеки.
* Продолжать знакомство с правилами поведения в общественных местах.
* Развивать интерес к печатному слову.
* Способствовать бережному отношению к книге.

**Предварительная работа:**

* Экскурсия в детскую библиотеку.
* Беседы: «Зачем нужна библиотека», «Какие бывают книги», «Профессия – библиотекарь».

**Игровой материал:**

Книги

Журналы

Книжки-малышки

Абонементы /формуляры читателей/

Билеты читателя

Книжные формуляры

Кармашки для книг

Закладки для книг

Скотч, клей, бумага для ремонта книг, ножницы.

**Игровые роли:**

Заведующая библиотекой

Библиотекарь

Читатели

**Игровые действия:**

* Оформление формуляров
* Подбор и выдача книг читателям
* Систематизация книг по темам
* Оформление книжной выставки «Животный мир»
* Посещение читательского зала /просмотр журналов

**Ход игры:**

Взрослый: Недавно мы с тобой ходили на экскурсию в библиотеку. Работники библиотеки рассказали нам: кто работает в библиотеке и как она устроена. Нам очень понравилась экскурсия. И я предлагаю поиграть в библиотеку.

Взрослый: Кто работает в библиотеке?

Ребёнок: Библиотекари.

Взрослый: Правильно. Библиотекарь хранит и отвечает за все книги и журналы в библиотеке, он выдаёт книги посетителям библиотеки. Как их называют?

Ребёнок: Читатели.

Взрослый: Когда читатель выбрал понравившуюся ему книгу, библиотекарь вкладывает формуляр книги в абонемент читателя. /Взрослый показывает  образец/

После того, как читатель прочтёт книгу, он должен вернуть её в библиотеку. Библиотекарь проверяет: не повреждена ли книжка, вкладывает в неё обратно книжный формуляр /показывает/. Ты запомнил (а), какие отделы есть в библиотеке?

Ребёнок: Абонемент и читальный зал.

Взрослый: Да, в абонементе книги читатели берут домой, а читальный зал нужен, чтобы в нем читать книги, которые находятся в библиотеке в одном экземпляре. Это очень ценные книги и библиотекарь не может разрешить их взять домой. Там же, в читальном зале можно посмотреть много интересных журналов.

Взрослый: Итак, давай поиграем. Сегодня библиотекарем буду я, а ты - читателем. Добро пожаловать в библиотеку!

В следующий раз роль библиотекаря берёт на себя уже сам ребёнок. При последующем проведении можно вводить в игру новые роли и сюжеты. Также можно для игры пригласить друзей ребёнка, чтобы они поиграли в игру вместе и самостоятельно.

При последующем проведении игры взрослый может предложить ввести новые персонажи: продавец книжного магазина, заведующий библиотекой, гардеробщик, шофёр, который привозит новые книги, и объединить игру с другими сюжетами, например, с  играми в семью, школу, детский сад, экскурсия по городу и др.